

**Аналитическая справка**  
**по итогам реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»**  
**по состоянию на июнь 2025 года**

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования в Сергокалинском районе на период до 2026 года был издан приказ МКУ «Управление образования» Сергокалинского района №19/1 от 28.02.2022г. «Об утверждении «дорожной карты» по информатизации образования», приказы №53/1 от 15.05.2024г. и №45/1 от 07.05.2025г. «Об исполнении направлений «дорожной карты» по информатизации образования.

Глобальная информатизация общества является сегодня объективной реальностью. Меняется весь характер жизни, необыкновенно возрастает роль информационной деятельности - активной, самостоятельной обработки информации человеком. Поэтому одним из основных приоритетов в целях общего образования *является информационно-коммуникативная компетентность*. Эффективное системное формирование информационно-коммуникативной компетентности для основной массы учащихся сегодня возможно только с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

*Соединение образования с информационно-коммуникативными технологиями обладает, по сравнению с традиционным обучением, рядом достоинств:*

- информационно-коммуникативные технологии способствуют активизации аналитической деятельности учащихся (предполагается не только воспроизведение информации, но и оперирование ею).
- Обеспечивают возможности смещения акцентов с внешней оценки на самооценку и самоконтроль ученика (система контроля знаний на базе ИКТ психологически более комфортна и для учителя, и для ученика.)
- Расширяют возможности для развития современного образования, прежде всего, в направлении индивидуализации, создают условия для реализации творческого потенциала учителя и ученика

**При этом перед учителем встают новые задачи:**

1. Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса.
2. Стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т. п.
3. Использование в ходе урока дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания.
4. Оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения.
5. Поощрение стремления ученика находить свой способ работы (решения задачи), анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные.
6. Создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения ученика.

Учителя –предметники, используя доступные ресурсы сети Интернет, участвуют в создании медиауроков, электронных пособий с использованием различных компьютерных приложений.

*Анализируя результаты работы школы, можно сделать заключение, что использование информационных технологий в образовательном процессе привело к:*

- повышению качества проведения уроков;
- активизации творческой активности педагогического коллектива;
- повышению качества знаний учащихся;
- визуализации мониторинга внутришкольной деятельности;
- активному развитию методической базы по предметам;
- сохранению здоровья учащихся;

На 1 октября 2022 года сформирована организационная структура, управляющая реализацией мероприятий «дорожной карты» по информатизации. Создан координационный совет, назначены координаторы «дорожной карты», определены базовые площадки для реализации отдельных направлений «дорожной карты», сформированы механизмы, способствующие созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования, проведен мониторинг деятельности по информатизации.

План мероприятий «дорожная карта» по информатизации образования был составлен во всех общеобразовательных организациях Сергокалинского района в 2022 году и содержит 9 направлений. По каждому из направлений проделана определенная работа.

Проведен анализ информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций Сергокалинского района.

**В школах Сергокалинского района по состоянию на 25.06.2025г. имеется:**

- общее количество кабинетов с компьютерами - 63;
- из них 25 кабинетов информатики и ИКТ;
- 1 стационарный компьютерный класс (в составе: рабочее место учителя, 9 компьютеров для учащихся, из них 6 моноблоков НР, подключение к сети Интернет);
- 7 мобильных компьютерных классов (в составе: 16 ноутбуков, проектор, принтер), документкамера;
- 18 мультимедийных проекторов;
- 106 интерактивных досок;
- 164 компьютера, 421 ноутбука, 3 планшета в учебных кабинетах начальной, основной и средней школы.

Анализ информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций Сергокалинского района															
	Наименование ОО	Количество обучающихся (чел.)	Количество педагогических работников (чел.)	Информация о наличии оборудования в образовательной организации (в рабочем состоянии)										Нуждаемость в компьютерной технике	
				общее количество компьютеров (шт.)		Общее количество ноутбуков (нетбуков) (шт.)		Общее количество планшетов (шт.)		из них ПК имеют доступ к сети Интернет	скорость Интернет-соединения (Мбит/с)	количество интерактивных досок (шт.)	наименование интерактивных досок	Количество компьютеров	Количество интерактивной доски
				всего	в рабочем состоянии (р/с)	всего	р/с	всего	р/с						
1	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	37	17	10	2	33	29	0	0	31	50	7	Activ Board-6	10	2
2	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	50	19	9		4	4	0	0	3	93	0	-	7	9
3	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	37	13	5	4	18	12	0	0	16	50	1	Smart Board	12	5
4	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	84	21	6	3	3	3	0	0	12	50	2	IUMIEN	12	4
5	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	151	28	10	8	7	5	0	0	2	30	1	Active Boart	40	5
6	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	67	18	10	10	0	0	0	0	3	50	3	Smart Board	8	10
7	МКОУ «Дегвинская СОШ»	60	18	7	2	15	4	0	0	4	100	2	Activ Board IUMIEN	15	5
8	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	119	22	15	5	15	10	0	0	20	50	1	ActivBoard	30	10
9	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	35	16	8	4	8	5	0	0	5	85	1	SMART Board480	12	10
10	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	152	26	0	0	46	45	0	0	45	4,03Мг	14	Nextoch, HROMEIFTFN, Interwrite	10	0

11	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	108	21	13	8	19	18	0	0	1	50	3	Promethean	8	3
12	МКОУ «Маммаульская СОШ»	87	18	8	6	16	12	0	0	1	50	1	SmartBoard HDMI	20	10
13	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	152	19	35	32	14	10	0	0	32	Вх:2 5,37 Исх: 42,61	14	ActivBoard	4	2
14	МКОУ «Мургукская СОШ»	207	33	44	10	29	29	1	1	3	100	2	Nextoch, HROMEIFTFN, Interwrite	33	3
15	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	474	58	35	18	17	3	0	0	19	50	2	Smart board x885,Promethan,	75	23
16	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	61	19	8	4	44	35	0	0	3	100	2	1. Smart board sb480 2. NextPanel 755 KR 203-L1	2	0
17	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	101	21	13	8	3	3	0	0	32	Вх:25, 37 Исх: 42,6	3	Interwrite Dual Board/Lumien	48	8
18	МКОУ «Новомугринская СОШ»	62	18	6	2	31	31	1	1	34	100	10	Interwrite Dual Board, Nex Touch		
19	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	519	57	27	5	71	47	1	1	27	60Мит/с	10	Activ Bord, NexTouch Lumeun	30	20
20	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	1007	86	28	26	81	60	0	0	30	60Мит/с	19	Activ Bord, NexTouch	30	20
21	МКОУ «Урахинская СОШ»	40	18	9	7	30	26	0	0	5	31	1	DualBoardBEnQ	5	5
22	МКОУ «Цурмахинская НОШ»	25	7	4		30	30	0	0	30		4			
	<b>Итого:</b>	<b>3635</b>	<b>573</b>	<b>310</b>	<b>164</b>	<b>534</b>	<b>421</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>358</b>		<b>103</b>		<b>411</b>	<b>154</b>

На портале урокцифры.рф 158 педагогических работников за 2021-2025 учебных годах повысили квалификацию по направлениям информатизации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с

требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».

Из 22 руководителей ОО 15 руководителей в 2021-2025 учебных годах на портале урокцифры.рф повысили квалификацию по направлению информатизации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», что составляет 68%.

В апреле 2025 года проведен семинар учителей информатики по актуальным вопросам реализации ДК.

Во все ОО имеется доступ к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/сек. Проведен мониторинг точек доступа к сети Интернет, мониторинг использованного трафика. В каждой школе имеется по два доступа к сети Интернет. На данное время доля компьютеров, обеспеченных лицензионным антивирусным ПО, в общей численности компьютеров общеобразовательной организации составляет 0% из-за отсутствия финансовых средств.

Руководителям ОО на совещании предоставлена обновленная информация о технических средствах, расположенных в пределах РФ для использования в практической деятельности.

Ведется контроль функционирования системы контент-фильтрации.

Ежегодное ведется плановое списание старой и приобретение новой компьютерной и демонстрационной техники в ОО. Из 310 компьютеров устарели и списаны 146 компьютеров. В рабочем состоянии 164 компьютера и 421 ноутбуков.

По направлению 1 «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования» издан приказ во всех общеобразовательных организациях района, определены ответственные лица за реализацию «дорожной карты». Вопрос реализации «дорожной карты» рассмотрен на педагогических советах.

По направлению 2 «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры» в рамках реализации проекта «Модернизация образования» 6 школ района были в 2023 году включены в проект капитального ремонта. МКОУ «Аймаумахинская СОШ» получила 25 ноутбуков и 6 интерактивных панелей, что увеличило долю обеспеченности обучающихся – 2 комп на 3 ученика. МКОУ «Новомугринская СОШ» - 16 ноутбуков, 7 интерактивных панелей. МКОУ «Кичигамринская СОШ» - 42 ноутбука и 14 интерактивных панелей. МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - 32 ноутбука и 7 интерактивных панелей. МКОУ «Цурмахинская СОШ» - 30 ноутбуков и 2 интерактивных панелей. С 2023 года все школы заключили договор на обеспечение доступом к сети Интернет, что дало возможность провести в школе Интернет сеть и обеспечить доступ к сети Интернет во всех учебных кабинетах, учительской, кабинете директора и даже в коридоре школы. Все полученные ноутбуки обеспечены лицензионными ПО. Но вместе с этим в школе имеется оборудование, пришедшее в негодность: это 174 компьютера и 173 ноутбука, которые необходимо списать и вместо них получить новые. На все ПК, имеющие доступ к сети Интернет, установлена система контент-фильтрации.

**В МКОУ «Аймаумахинская СОШ»** план мероприятий «дорожная карта» по информатизации образования был составлен в 2022 году и содержал 9 направлений. По каждому из направлений проделана определенная работа.

По направлению 1 «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования» 18% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам информатизации, в том числе директор и завуч школы, заключен договор о сетевой форме реализации общеразвивающих программ с МКОУ «СОШ №1» г.Избербаш.

По направлению 2 «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры» школа обеспечена доступом к сети Интернет (скорость 50 Мбит/сек), согласно договору Минобрнауки РД. Все классные помещения имеют доступ к

сети Интернет. Всего в школе 10 компьютеров и 36 ноутбуков. Но вместе с этим в школе имеется оборудование, пришедшее в негодность: это 8 компьютеров и 8 ноутбуков, которые получены еще до 2013 года и их необходимо списать и желательно вместо них получить новые. На всех ПК установлено лицензированное ПО и на ПК, имеющих доступ к сети Интернет, установлена контент-фильтрация. Целевые показатели по направлению достигнуты.

По направлению 3. «Обеспечение информационной безопасности» в школе проводятся недели «Интернет – безопасность» для педагогов, обучающихся и их родителей. Во всех классах в рамках недели Интернет безопасность проведены уроки безопасности, классные руководители провели беседы и классные часы с приглашением участкового Эдеева Р.Ш. Ученики школы приняли участие во всех проведенных в 2024-2025 учебном году Уроках цифры.

По направлению 4 «Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов» на сайте школы размещена информация в соответствии с требованиями к сайту образовательной организации. Зачисление в 1 класс школы проводится через Госуслуги в РИС «ЭОД». Информация о зачислении в первый класс размещена на сайте школы. Все педагогические работники перешли на РИС «ЭОД», разработали в ней рабочие программы по учебным предметам, выставили оценки текущие, четвертные и итоговые. В РИС «ЭОД» активировались 36 из 37 учащихся школы (97%) и все 28 родителей (100%).

Все ученики, достигшие 14 лет, регистрируются на ЕГПУ и имеют подтвержденные учетные записи. Все 37 ученика школы также зарегистрированы и в «Навигатор 05 дети». Все целевые показатели достигнуты.

По направлению 5 «Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации» Все педагоги школы прошли диагностику ИКТ-компетентности в онлайн режиме. Учитель информатики принимает самое активное участие в работе районного методического семинара учителей информатики по вопросам ИКТ. Учителя школы на своих уроках применяют ИКТ. Все ученики школы в сентябре 2024 года приняли участие во Всероссийской образовательной акции по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант». 5 педагогов

По направлению 6 «Создание условий для организации дистанционного обучения» школа имеет опыт работы дистанционной работы и при необходимости может организовать такую работу. В течение 2024-2025 учебного года школа не переходила на дистанционную форму обучения.

По направлению 7 «Реализация профильного обучения технологической направленности (физико-математические, информационно-технологические и инженерно-технологические классы)» в школе проводятся беседы с обучающимися 9-11 классов об инженерных и ИТ-профессиях. В 5-11 классах проводится профориентационная работа в этом направлении. Ученики школы принимают участие в олимпиадах по физике, математике и информатике.

По направлению 8 «Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники» школа использует модуль «Робототехника» как в рамках прохождения программного материала по учебным предметам, так и в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ученица 8 класса приняла участие в конкурсе рисунка о деятельности центра образования «Точка роста» и заняла третье место в районе.

По направлению 9 «Развитие школьных информационных центров» в школе ведется работа по разработке локальных актов по созданию ШИЦ. Составлен график прохождения ПК педагогами школы в области применения ИКТ на 2025-2026 учебный год. учителя используют ресурсы Библиотеки Минпросвещения и библиотеки «Современный образовательный контент» на платформе МЭШ в РИС «ЭОД».

Анализ работы в МКОУ «Аялизимахинская СОШ им.Абдуллаева Б.Ю.» по реализации программы информатизации образовательного процесса, принятой в 2012 г., показал, что данная программа выполнена. Количество компьютеров -13, из них используются в учебных целях – 10, в административных – 3. Подключённых к сети интернет – 3, к единой локальной вычислительной сети – 1. В настоящее время действует 1 класс информатики, оснащенный 7 моноблоками. В 1 кабинете имеется автоматизированное рабочее место (АРМ) учителя, в остальных классах учителя используют свой личный компьютер, чтобы применять в своей работе информационные технологии. Ни один класс или предметный кабинет школы не оснащен современным учебно-лабораторным оборудованием, которое позволило бы продолжить работу по совершенствованию компьютерной грамотности в рамках настоящей реализации ФГОС. Для того чтобы, овладели механизмом ориентировки младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирования способностей грамотно применять их дальше нужен оснащённый современный кабинет с интерактивным оборудованием, но для нашей школы не выделена даже интерактивная доска. Но тем не менее принося свои собственные ноутбуки в школу и закупив администрацией школы учебный проектор, учителя школы используют компьютерное оборудование на этапах: изучения нового материала; актуализации опорных знаний; закрепления учебного материала, изученного на уроке; проведения физкультминуток. Учителя регулярно используют информацию из сети Интернет, электронные дидактические материалы для подготовки к урокам и внеурочным занятиям. На уроках русского языка, математики, окружающего мира учителя учатся использовать электронные программы (электронные учебники). Какие способы внедрения ИКТ были отслежены на уроках: использование безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ; использование сменных носителей (флэш карт); добавление на экран изображения, звука, текста; презентация как письменное и устное сообщение; составление нового изображения из готовых фрагментов (аппликация); использование системы тестирования; использование лабораторного оборудования (микроскопы, фотоаппарат, модульная система, веб камера). Но стоит заметить, что система тестирования и модульная система применяется учителями очень редко.

Всего в школе 13 компьютеров (в том числе и моноблоки и ноутбуки) разного поколения, 2005 года – 1, 2009 – 8, 2020 – 1, 2022 – 3. Три ПК подключены к Интернету. Это позволило перейти на электронный документооборот внутри школы, а также между школой и управлением образования, между школой и другими образовательными учреждениями, хоть как-то облегчило работу учителя на уроке. В 2022 году созданы два кабинета Центра «Точки Роста», где имеются 3 ноутбука с новейшим цифровым лабораторным оборудованием для проведения уроков физики, химии и биологии.

Педагоги по мере возможности используют Интернет и применяют компьютерные технологии, для подготовки дидактических материалов, использования в работе готовых презентаций. Для уроков и создания собственных презентаций, для проведения, в режиме онлайн, тестирования при подготовке к ГИА и ЕГЭ и мн. др. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, пройти дистанционное обучение на курсах повышения квалификации, поделиться опытом, идеями, результатами практической деятельности с коллегами из разных школ, регионов, размещая свои материалы в различных педагогических сообществах и на школьном сайте.

Школьный сайт действует с 2015 года. В 2023 году было обновление школьного сайта на ГосВеб и в последнее время приходится заново обучаться вести новый сайт. Материалы, размещенные на сайте, касаются всех сторон образовательного процесса школы. Они могут быть полезны ученикам и родителям, педагогам для повышения профессионального мастерства и обмена опытом работы. Посетители сайта могут познакомиться с историей школы и жизнью учреждения в настоящее время, задать интересующие их вопросы, познакомиться с нормативной базой школы.

В 2023-2024 учебном году была реализована программа «Код будущего» для 6 учащихся школы, которые дистанционно успешно прошли эту программу и получили сертификаты об окончании Цифрового обучения. Учащиеся школы регулярно участвуют в программе и выполняют тестирование по «Урок Цифры» получают именные сертификаты. В школе работает электронный журнал. Несомненно, данный информационный ресурс содействует налаживанию диалога между школой и семьей, родителями и детьми, учителями и учениками. Правда не

все педагоги школы вовремя заполняют его, что не способствует его эффективной работе. С января 2024 года произошел переход школы на безбумажный вариант ведения ЭЖ. Уже несколько лет назад начался приём и зачисление первоклассников на едином портале в электронном виде. Это должно стимулировать активность работы учителей с ЭЖ, а также родителей и учеников школы.

Большинство педагогов школы владеют компьютерными технологиями. Педагогами школы регулярно осуществляется использование имеющейся в школе компьютерной, мультимедийной техники при проведении уроков и внеурочных мероприятий. Большинство мероприятий в школе проводится с использованием ИКТ. Это педсоветы, семинары, конференции, конкурсы, классные часы, родительские собрания и другие общешкольные массовые мероприятия.

Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Педагоги школы охотно делятся опытом работы по применению ИКТ на школьном и районном уровнях, проводя открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, выступая на семинарах, педсоветах, совещаниях, заседаниях ШМО и РМО.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе ведется работа по созданию единого информационного пространства. Педагоги стали участниками нескольких вебинаров.

Создана и непрерывно пополняется база данных школы как ядро единого информационного пространства, содержащая информацию:

- общую информацию о школе;
- личные данные учителей;
- личные данные учащихся;
- учебный план;
- штатное расписание;
- данные о материально-технической базе;
- социальный паспорт школы;
- результаты обучения;

проведение школьного мониторинга и ВСОКО

- данные методической службы школы;
- статистические данные по итогам учебных четвертей и года;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- предметные презентации по предметам: математика, информатика, биология, природоведение, краеведение, история, ОБЖ, география и

мн. др.;

- электронные дидактические материалы для уроков по различным предметам и мн. др.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Создается база данных школьной библиотеки и медиатеки, база данных разработок учителей и методической литературы, база мультимедийных проектов учителей и учащихся, электронного журнала школы.

Администрацией школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителя;

- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;
- актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ района, города, области и других регионов России.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации.

С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления. Информатика ведётся в классах, начиная с 7 по 11 класс. Учащиеся активно используют компьютерные технологии и Интернет-ресурсы для самообразования, для подготовки к урокам, к ГИА, ЕГЭ.

В МКОУ «Балтамахинская СОШ» «дорожная карта» по информатизации образования была составлена в 2022 году и содержала 9 направлений. По каждому из направлений проделана определенная работа.

**По направлению 1** «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования» 90% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам информатизации, в том числе директор и заместитель директора по УВР.

**По направлению 2** «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры» школа обеспечена доступом к сети Интернет (скорость 50 Мбит/сек), согласно договору Минобрнауки РД. Все классные помещения имеют доступ к сети Интернет. Всего в школе 5 компьютеров и 18 ноутбуков. Но вместе с этим в школе имеется оборудование, пришедшее в негодность: это 3 компьютеров и 11 ноутбуков, которые получены еще до 2013 года и их необходимо списать и желательно вместо них получить новые. На 7 ноутбуков, которые получены в рамках проекта «Современное образование» ЦОС и центр развития «Точка Роста» установлено лицензированное ПО. На ПК, имеющих доступ к сети Интернет, установлена контент-фильтрация. Целевые показатели по направлению достигнуты.

**По направлению 3.** «Обеспечение информационной безопасности» в школе проводятся недели «Интернет – безопасность» для педагогов, обучающихся и их родителей. Во всех классах в рамках недели Интернет безопасность проведены уроки безопасности, классные руководители провели беседы и классные часы с приглашением участкового. Ученики школы приняли участие во всех проведенных в 2024-2025 учебном году Уроках цифры.

**По направлению 4** «Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов» на сайте школы размещена информация в соответствии с требованиями к сайту образовательной организации. Зачисление в 1 класс школы проводится через Госуслуги в РИС «ЭОД». Информация о зачислении в первый класс размещена на сайте школы. Все педагогические работники перешли на РИС «ЭОД», разработали в ней рабочие программы по учебным предметам, выставили оценки текущие, четвертные и итоговые. В РИС «ЭОД» активировались 37 из 38 учащихся школы (97%) из 24 родителей активировались 23 родителей (96%).

Все ученики, достигшие 14 лет, регистрируются на ЕГПУ и имеют подтвержденные учетные записи. Все 37 ученика школы также зарегистрированы и в «Навигатор 05 дети». Все целевые показатели достигнуты.

**По направлению 5** «Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации» В 2022 году педагогические работники прошли обучение по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. По состоянию на май 2025 года доля педагогов, прошедших обучение составляет – 90 %.

Все педагоги школы прошли диагностику ИКТ-компетентности в онлайн режиме. Учителя школы на своих уроках применяют ИКТ. 5 учеников школы в сентябре 2024 года приняли участие во Всероссийской образовательной акции по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант».

**По направлению 6** «Создание условий для организации дистанционного обучения» школа имеет опыт работы дистанционной работы и при необходимости может организовать такую работу. В течение 2024-2025 учебного года школа не переходила на дистанционную форму обучения.

**По направлению 7** «Реализация профильного обучения технологической направленности (физико-математические, информационно-технологические и инженерно-технологические классы)». В школе проводятся беседы с обучающимися 9-10 классов об инженерных и ИТ-профессиях. В 6-10 классах проводится профориентационная работа в этом направлении. Ученики школы принимают участие в олимпиадах по физике, математике и информатике.

**По направлению 8** «Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники» школа использует модуль «Робототехника» как в рамках прохождения программного материала по учебным предметам, так и в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ученики школы принимали участие в муниципальных конкурсах.

**По направлению 9** «Развитие школьных информационных центров» в школе ведется работа по разработке локальных актов по созданию ШИЦ. Составлен график прохождения ПК педагогами школы в области применения ИКТ на 2025-2026 учебный год, учителя используют ресурсы Библиотеки Минпросвещения и библиотеки «Современный образовательный контент» на платформе МЭШ в РИС «ЭОД».

В МКОУ «Бурдекинская СОШ» «дорожная карта» по информатизации образования была составлена в 2022 году и содержала 9 направлений. По каждому из направлений проделана определенная работа.

**По направлению 1** «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования» 90% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам информатизации, в том числе директор и заместитель директора по УВР.

**По направлению 2** «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры» школа обеспечена доступом к сети Интернет (скорость 50 Мбит/сек), согласно договору Минобрнауки РД. Все классные помещения имеют доступ к сети Интернет. Всего в школе 12 компьютеров и 1 ноутбук. Но вместе с этим в школе имеется оборудование, пришедшее в негодность: это 6 компьютеров и 1 ноутбук, которые получены еще до 2012 года и их необходимо списать и желательно вместо них получить новые. На 3 ноутбука, которые получены в рамках проекта «Современное образование» ЦОС и центр развития «Точка Роста» установлено лицензированное ПО. На ПК, имеющих доступ к сети Интернет, установлена контент-фильтрация. Целевые показатели по направлению достигнуты.

**По направлению 3.** «Обеспечение информационной безопасности» в школе проводятся недели «Интернет – безопасность» для педагогов, обучающихся и их родителей. Во всех классах в рамках недели Интернет безопасность проведены уроки безопасности, классные руководители провели беседы и классные часы с приглашением участкового. Ученики школы приняли участие во всех проведенных в 2024-2025 учебном году Уроках цифры.

**По направлению 4** «Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов» на сайте школы размещена информация в соответствии с требованиями к сайту образовательной организации. Зачисление в 1 класс школы проводится через Госуслуги в РИС «ЭОД». Информация о зачислении в первый класс размещена на сайте школы. Все педагогические работники перешли на РИС «ЭОД», разработали в ней рабочие программы по учебным предметам, выставили оценки текущие, четвертные и итоговые. В РИС «ЭОД» активировались 85 из 85 учащихся школы (100%) из 85 родителей активировались 60 родителей (70%).

Все ученики, достигшие 14 лет, регистрируются на ЕГПУ и имеют подтвержденные учетные записи. Все 85 ученика школы также зарегистрированы и в «Навигатор 05 дети». Все целевые показатели достигнуты.

**По направлению 5** «Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации» В 2022 году педагогические работники прошли обучение по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. По состоянию на май 2025 года доля педагогов, прошедших обучение составляет – 90 %

Все педагоги школы прошли диагностику ИКТ-компетентности в онлайн режиме. Учителя школы на своих уроках применяют ИКТ. 2 учеников школы в сентябре 2024 года приняли участие во Всероссийской образовательной акции по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант».

**По направлению 6** «Создание условий для организации дистанционного обучения» школа имеет опыт работы дистанционной работы и при необходимости может организовать такую работу. В течение 2024-2025 учебного года школа не переходила на дистанционную форму обучения.

**По направлению 7** «Реализация профильного обучения технологической направленности (физико-математические, информационно-технологические и инженерно-технологические классы)». В школе проводятся беседы с обучающимися 9-10 классов об инженерных и ИТ-профессиях. В 6-10 классах проводится профориентационная работа в этом направлении. Ученики школы принимают участие в олимпиадах по физике, математике и информатике.

**По направлению 8** «Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники» школа использует модуль «Робототехника» как в рамках прохождения программного материала по учебным предметам, так и в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ученики школы принимали участие в муниципальных конкурсах.

**По направлению 9** «Развитие школьных информационных центров» в школе ведется работа по разработке локальных актов по созданию ШИЦ. Составлен график прохождения ПК педагогами школы в области применения ИКТ на 2025-2026 учебный год. учителя используют ресурсы Библиотеки Минпросвещения и библиотеки «Современный образовательный контент» на платформе МЭШ в РИС «ЭОД».

**В МКОУ «Бурхимахинская СОШ» Сергокалинского района по состоянию на 20.05.2025г. имеется:**

- общее количество кабинетов с компьютерами - 1;
- 1 стационарный компьютерный класс (в составе: рабочее место учителя, 5 компьютеров для учащихся, из них 0 моноблоков НР, подключение к сети Интернет 1 компьютер);
- 1 интерактивная доска;
- 7 компьютеров, 6 ноутбуков в учебных кабинетах школ.

С 1 сентября 2022 года получено 2 ноутбука. Нуждаемость в компьютерах - 25, в интерактивных досках или ЖК- панелях – 4.

В своей работе руководители общеобразовательной организации и педагоги по информатизации образования (в основном учитель информатики) руководствуются «Законом об образовании», «Уставом школы», нормативными документами Министерства образования и науки РФ и РД. По каждому из направлений «дорожной карты» по информатизации образования проделана определенная работа.

**1. По направлению «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования»:**

В данном направлении проводится следующая работа:

- Обсуждение актуальных вопросов по информатизации на совещаниях администрации школы;

- Обсуждение Плана мероприятий («дорожной карты») по информатизации образования на 2022-2027г.г. на педагогическом совете;
- Размещение дорожной карты на официальном сайте школы;
- Участие в районных совещаниях, семинарах по актуальным вопросам реализации ДК;
- Сбор статистических данных, представление аналитических справок, отчетов по реализации всех направлений ДК.

На 8 апреля 2023 года сформирована организационная структура, управляющая реализацией мероприятий «дорожной карты» по информатизации. В Сергокалинском районе создан координационный совет, назначены координаторы «дорожной карты», определены базовые площадки для реализации отдельных направлений «дорожной карты», сформированы механизмы, способствующие созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования, проведен мониторинг деятельности по информатизации.

До ноября 2022 года в школе разработана дорожная карта по реализации проектов по информатизации на 2022-2027г. в соответствии с утвержденной дорожной картой по информатизации МКУ «Управление образования» Сергокалинского района. На педагогическом совете школ представлена и обсуждена Дорожная карта. Приказом руководителя ОО назначено ответственное лицо за реализацию «дорожной карты» и утверждена «дорожная карта».

## **2. По направлению «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры»:**

- Проведен мониторинг наличия технических средств школы, создание личных страничек и кабинетов учителей и учащихся в различных социальных сетях и учебных платформах;

- мониторинг состояния локальной сети школы;
- мониторинг точки доступа к сети Интернет и обеспечение стабильного трафика;
- информирование педагогов о технических средствах школы.
- проведены мониторинги обеспечения ПК лицензионными ПО, доступ к сети Интернет, системы Контент-фильтрации;
- дополнительно заключен договор на подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/с.

Школа заключила договор с «Электросвязь» о поставке сети Интернет со скоростью 50 Мбит/сек. В каждой школе имеется по две точки доступа к сети

Интернет. По данным мониторинга на 20.05.2024 года скорость доступа к сети Интернет составляем МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 6 Мбит/с. Ежемесячно проводится мониторинг доступа к сети Интернет.

## **3. По направлению «Обеспечение информационной безопасности»:**

- проведены со всеми педагогическими работниками и обучающимися школы беседы на тему «Интернет-безопасность» «Образ жизни подростков в сети»;

- участие педагогов в вебинарах и видеоконференциях по информационной безопасности;
- тематические уроки и классные часы на тему: «Безопасный интернет», «Урок цифры»;
- проведение цикла мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов «Сетевичок»;
- проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.

## **4. По направлению «Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов»:**

- Ведение электронных классных журналов;

- актуализация данных на официальном сайте. Развитие вариативной части сайта;
- родительские собрания о работе в «Дневник.ру», «Учи.ру» и др. ЦОР;
- школа имеет свой собственный сайт, который функционирует уже много лет. На сайте созданы раздел и размещена информация о деятельности школы;
- все обучающиеся 9-11 классов, получившие паспорт до 31.12.2022 года зарегистрированы в ЕСИА и имеют подтвержденную учетную запись;
- школа подключена к АИС «Контингент», в АИС «Зачисление в ОО». Общеобразовательные организации используют бумажный и безбумажный

вариант ведения классных журналов, используя АИС «Дневник.ру». С 2022 года началась работа на платформе «Зачисления в ОО», была проделана большая работа по сбору документов и контактных данных родителей для подачи заявлений на поступления в 1-ый класс. Всех учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся в школу с августа 2022 года занесли в АИС «Зачисление ОО». Систематически проводятся консультационные и обучающие семинары по работе в АИС «Контингент», «Зачисление в ОО». На данный момент все учителя зарегистрированы в ФГИС «Моя школа». В данное время ведется работа по подаче заявлений родителями через Госуслуги в АИС «Зачисление в ОО». На официальном сайте школы в сети Интернет размещена информация по зачислению в 1 класс с 1 апреля 2023 года.

В 2024 году идет работа по наполнению единого госвебсайта школ.

Прделана работа на платформе «Дневник.ру»: своевременно заполняются сведения об образовательной организации, вносятся данные о всех участниках образовательных отношений и корректируется расписание учебных занятий, добавлены новые учителя и ученики, переведены в новый учебный год классы, системность работы с журналом (текущие оценки, всеобуч), выполняются выданные системой поручения, заполнение календарно – тематического планирования, заполнение домашнего задания, ведётся контроль своевременного выставления оценок, использование ресурсов библиотеки, медиатеки, по мере возможности.

Для родителей Электронный дневник дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях школьной жизни, ознакомиться с новостями, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного дневника родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков. Также существует возможность интерактивного общения родителей с администрацией школы.

Для работы в электронном дневнике заключено соглашение с родителями учащихся (или их законными представителями) на обработку персональных данных, для ведения электронного журнала и регистрации сопутствующих сведений об успеваемости обучающихся, необходимых для реализации информационно-справочного обеспечения пользователей.

На конец четверти и года все учителя выставляют четвертные, полугодовые и годовые.

*Проблемы: Вход в дневник через портал госуслуг часто вызывает затруднения, так как скорость доступа к сети Интернет нестабильная в школе или низкая. Часто пропадает свет и связь с интернетом обрывается сутками, так же мобильная связь становится не доступным.*

## **5. По направлению 5 «Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации»:**

- 1 педагог прошёл курсы повышения по применению и использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- проведена внутришкольная диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы;

- составлен график работы с педагогами с низким уровнем ИКТ- компетентности.

#### **6. По направлению «Создание и условий для организации дистанционного обучения»:**

- методический совет школы и школьные МО рассмотрели вопросы

«методические материалы по применению дистанционных технологий обучения»;

-педагоги изучают методический материал по организации дистанционного обучения. Участие в работе семинаров по вопросам организации дистанционного обучения;

-Консультирование педагогов, учащихся, родителей по работе на дистанционных образовательных платформах;

-Регистрация участников образовательного процесса на платформах для дистанционного обучения («Сферум», ФГИС «Моя школа», РЭШ и др.). Педагогические работники зарегистрированы и ведут работу в ФГИС «Моя школа».

#### **7. По направлению «Реализация профильного обучения технологической направленности**

отсутствуют классы профильных направлений. В данном направлении проводится следующая работа:

-разработка программ кружковой работы, расширение их спектра и тематики;

- подготовка учащихся и их участие в олимпиадах физико-математической направленности;

-участие учащихся на муниципальном этапе ВсОШ, на конкурсах физико- математического направления;

- в 2022 году в школе открыта Центр образования «Точка роста» естественно-научной направленностей;

- на базе Центра образования Точка роста естественно-научной направленности проводятся с обучающимися 5-11 классов дополнительные занятия.

#### **8 По направлению «Развитие школьных информационных центров»:**

- оформлены заявки на приобретение 25 ноутбуков, 4 интерактивных досок, 3 ЖК экранов

- составлен график повышения квалификации педагогов в области применения ИКТ.

Ведется контроль функционирования системы контент-фильтрации.

Ежегодно ведется плановое списание старой и приобретение новой компьютерной и демонстрационной техники в школе. Из 9 компьютеров устарели и списаны 4 компьютеров. В рабочем состоянии 5 компьютеров и 6 нетбука.

**Об исполнении направлений «дорожной карты» по информатизации образования МКОУ «Ванашихинская СОШ им.С.Омарова»**

#### **НАПРАВЛЕНИЕ 1: «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования»**

-ответственная за исполнение дорожной карты по реализации проектов в рамках информатизации образования на период 2022-2027 г.г. зам по УВР- Расулова Р.А.

- Обсудили и утвердили Плана мероприятий («дорожной карты») по информатизации образования на 2022-2027г.г.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ 2: «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры»**

- количество ПК в школе 25 шт.

- Подключены к сети Интернет -17

-функционирует система контент фильтрации

**-Скорость Интернета -11,3 МБАЙТ/С**

**НАПРАВЛЕНИЕ 3: «Обеспечение информационной безопасности»**

-В общеобразовательной организации установлена система контентной фильтрации  
-Формирование навыков обучающихся по безопасному использованию ресурсов сети Интернет  
- на платформе «УЧИ.РУ» провели олимпиаду «Безопасность начинается с тебя»

-на платформе «Урок цифры» провели урок по теме «Антифрод: что это такое и кто защищает пользователей в Интернете», «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Секреты операционных систем»

**НАПРАВЛЕНИЕ 4: «Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов»**

-Общеобразовательная организация использует безбумажный вариант ведения классных журналов - «МОЯ ШКОЛА»

-Общеобразовательная организация имеет возможность принимать заявления на зачисление в школу электронном виде

- Количество заявлений на зачисление в школу, поданных в электронном виде, в общей численности заявлений на зачисление в школу -6

-Количество обучающихся 9-11 классов в образовательных организациях, зарегистрированных в ЕСИА-9

**НАПРАВЛЕНИЕ 5: «Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации»**

-Педагоги активно участвуют в сетевых сообществах, обсуждают актуальные вопросы преподавания учебных предметов, обмену педагогическими идеями, подключаются к вебинарам.

-Педагоги проводят уроки с применением ИКТ на платформе «Российская электронная школа»

**НАПРАВЛЕНИЕ 6: «Создание и условий для организации дистанционного обучения»**

-На официальном сайте школы создана страница ДОТ, на котором разъяснена информация для учеников и их родителей об обеспечении открытости и популяризации дистанционной формы обучения.

- На базе центров «Точка роста» организованы дополнительные занятия с детьми.

**НАПРАВЛЕНИЕ 7: «Реализация профильного обучения технологической направленности (физико-математические, информационно-технологические и инженерно-технологические классы)»**

-количество обучающихся 5-11 классов, участвующих в олимпиадах на муниципальном уровне по математике, физике, информатик -20 чел.

Победители: по физике -1; по математике -0. по информатике-0.

-учитель информатики Меджидова У.К. заняла призовое место на республиканском конкурсе среди педагогов физики и математике на создание различных медиапродуктов «Разработка квестов и игр по математике и физике»

- обучающиеся решают задания, а платформе РЭШ-функциональная грамотность направление «Естественные науки»

**НАПРАВЛЕНИЕ 8: «Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники»**

--в 1925 г педагог Аскадинов Ш.М. прошел курсы по дополнительной профессиональной программе «Организация практической деятельности обучающихся центров образования «ТОЧКА РОСТА» технологической направленности.

-Созданы условия по взаимодействию образовательных организаций общего и дополнительного образования по развитию лего (робототехники -нет), шахматы .

**НАПРАВЛЕНИЕ 9: «Развитие школьных информационных центров»**

-Нужно обновить материально -техническую базу, оснастить современным компьютерным оборудованием.

-Разработан пакет документов о школьном Информационном центре.

В МКОУ «Кичигамринская СОШ» за 2024-2025 учебный год процесс информатизации школы направлен на повышение качества образования, удовлетворяющего потребностям развития общества. **Основной целью** информатизации является повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

#### **Задачи:**

- обеспечить открытость информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством школьного сайта.
- разнообразить содержание форм и методов образовательной подготовки школьников

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.
- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.
- Развитие единой информационной образовательной среды школы.

На данный момент в школе созданы все условия для активного использования информационных технологий в образовательном пространстве. В 2023-2024 году произошло значительное увеличение компьютерной техники и оборудования.

На данный момент в школе имеется один компьютерный класс, оснащенный 15 рабочими местами и 10 предметных кабинетов, в которых установлено 30 ноутбуков. Все они оснащены интерактивными панелями, принтером или МФУ, что позволяет регулярно и активно использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

В школе используются программы электронного расписания занятий, электронный журнал, электронный дневник. Второй год осуществляет электронная запись детей в 1-й класс, а в дальнейшем планируется и всех учащихся.

В школе создан мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт

<https://sh-kichigamrinskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru>, на котором располагается информация:

- о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- педагогических работниках, администрации;
- школьных новостях, ярких событиях, конкурсах, олимпиадах;
- информация для учащихся (подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ, расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- информация для родителей;
- о процессе информатизации школы.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

Всего в школе - 46 ноутбуков, 40 используется в учебно - воспитательных целях, 6 в административно-хозяйственных. Все ноутбуки имеют выход в Интернет, скорость доступа к ресурсам сети составляет свыше 4Мбит/с, что позволяет в режиме онлайн использовать Интернет-ресурсы на уроках. С целью своевременного получения необходимой документации работает электронная почта. Все педагоги школы активно используют в своей работе ИКТ. Уроки с применением ИКТ проводятся регулярно всеми педагогами школы, что позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией. Всё это способствует повышению интереса у учеников к предметам, особенно слабоуспевающих. На данный момент количество учащихся, приходящихся на один компьютер составляет по школе 3,3 человека. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе ведется деятельность по созданию единого информационного пространства. В школе созданы сайты методических объединений в количестве -4 и некоторые учителя имеют свои собственные сайты, Через Интернет педагоги школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие. Благодаря ИКТ, учителя–предметники, не отрываясь от учебного процесса проходят курсы повышения квалификации, слушают вебинары, ученики проходят социально – психологическое тестирование, опрос по НОКО.

По состоянию на май 2024 года в **МКОУ «Краснопартизанская СОШ»** имеется:

-кабинетов с компьютерами -2, из них:

-кабинет информатики-1, с подключением к сети Интернет;

-универсальный кабинет-1, с подключением к сети Интернет;

-мультимедийный проектор-2, (в универсальном кабинете- 1, в кабинете информатики -1);

-смарт-панель (интерактивная доска)-3, (в учебном кабинете-1, в кабинете информатики -1, в универсальном кабинете- 1);

13 компьютеров (в кабинете информатики-11, АРМ ФИС ФРДО-1, АИС-контингент-1);

15 нетбуков (в универсальном кабинете);

4 ноутбука (учительский в в универсальном кабинете-1, в кабинете директора-1, в кабинетах центра «Точка роста»-2);

МФУ (сканер, принтер, копир)-3; принтер -1.

В школе имеется два доступа к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/сек.

На данное время доля компьютеров, обеспеченных лицензионным антивирусным ПО составляет 0% из-за отсутствия финансовых средств.

В этом учебном году ИКТ применяется на уроках достаточно интенсивно. Был увеличен объем учебных мероприятий и уроков с применением ИКТ до 80%. Обновилось содержание методической деятельности за счет применения ИКТ. Использование компьютера на уроке стало не целью, а средством повышения эффективности образовательного процесса. В этом учебном году школа подключена к платформе «Сферум»/VKМессенджер, по приказу назначен администратор "Сферум». Преподаватели школы принимают участие во всевозможных форумах, онлайн-голосованиях, опросах, конференциях, конкурсах и фестивалях.

Школа использует бумажный и электронный вариант ведения классных журналов, используя РИС «ЭОД»-МЭШ, планирует с 1 сентября 2024 г.использовать только электронный вариант журналов. Родители обучающихся имеют возможность получить услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и журнала успеваемости». Ведется работа по

формированию и внесению сведений для ФИС ФРДО о документах об образовании по программам основного общего и среднего общего образования.

Заявления родителей учащихся, поступающих в 1 класс с 1 сентября 2024 г., поданы через портал «Госуслуги» и в данный момент находятся в АИС «Зачисление в ОО» на стадии рассмотрения.

В 2022-2023 учебном году все учителя школы прошли курсы повышения квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО» по вопросам реализации обновленных ФГОС. По инициативе Управления образования и администрации школы учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО, на образовательных платформах, онлайн-вебинарах и т.д. по направлениям информатизации:

«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».

В мае 2024 г. учитель информатики Чанкаева М.О. приняла участие в семинаре по вопросам информатизации, организованном Управлением образования.

Продолжена работа по развитию сайта школы в соответствии с требованиями Министерства просвещения, школа подключена к бесплатной платформе по развертыванию и публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальных сайтов органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (Госвеб). Адрес сайта: <https://sh-krasnopartizanskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

На сайте размещены все необходимые документы, акты, отчеты, данные по школе. На сайте школы созданы разделы «Школа Минпросвещения России», «Театральный кружок», «Школьный спортивный клуб», «Противодействие коррупции», «Снижение документальной нагрузки», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», в которых размещается информация о деятельности школы для учащихся, родителей, учителей. Освещение деятельности школы происходит также на платформах «В Контакте», «Одноклассники», «Телеграмм».

У школы имеется свой постоянный электронный адрес : [mag.makhdiev@yandex.ru](mailto:mag.makhdiev@yandex.ru)

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» Сергокалинского района №19/1 от 28.02.2022г. «Об утверждении «дорожной карты» по информатизации образования» в МКОУ «Маммаульская СОШ» разработан план мероприятий «Дорожная карта» по информатизации образовательного процесса в школе.

Реализация данного плана преследует следующую цель:

Создание информационного образовательного пространства для подготовки школьников к жизни в условиях информационного общества, посредством изменения содержания, методов

и организационных форм учебной деятельности на основе использования информационных технологий.

Задачи:

1. Формировать информационную компетентность учителей и учащихся как одно из условий реализации ФГОС;
2. Создавать условия для развития и реализации способностей одаренных детей возможностями ИКТ;
3. Осуществлять обновление материально-технической базы школы;
4. Продолжить работу по развитию сайта в соответствии с требованиями Министерства образования;

5. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
6. Автоматизировать административно-управленческую деятельность школы;

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- Улучшение технических возможностей
- Информированность учителей, учащихся и их родителей о возможностях информационных технологий.
- Обучение педагогов и учащихся основам работы на электронных образовательных площадках.
- Внедрение электронного документооборота, переход на новую площадку «Электронный журнал»
- Компьютеризация рабочих мест учителей.

По состоянию на май 2025 года в МКОУ «Маммаульская СОШ» имеется:

- кабинетов с компьютерами -2, из них:
  - кабинет информатики-1, с подключением к сети Интернет;
  - универсальный кабинет-1;
- мультимедийный проектор-1, в кабинет информатики - 1,
- интерактивная доска-1, в кабинете информатики -1,
- 8 компьютеров (в кабинете информатики-6, АРМ ФИС ФРДО-1, АИС-контингент-1);
- 16 ноутбука, в кабинете директора-1, в кабинетах центра «Точка роста»-3); МФУ - 2;

В школе имеется два доступа к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/сек.

На данное время доля компьютеров, обеспеченных лицензионным антивирусным ПО составляет 0% из-за отсутствия финансовых средств.

В этом учебном году ИКТ применяется на уроках достаточно интенсивно. Был увеличен объем учебных мероприятий и уроков с применением ИКТ до 80%. Обновилось содержание методической деятельности за счет применения ИКТ. Использование компьютера на уроке стало не целью, а средством повышения эффективности образовательного процесса. В этом учебном году школа подключена к платформе «Сферум»/ VKМессенджер, по приказу назначен администратор "Сферум». Преподаватели школы принимают участие во всевозможных форумах, онлайн-голосованиях, опросах, конференциях, конкурсах и фестивалях.

Школа использует электронный вариант ведения классных журналов, используя РИС «ЭОД»-МЭШ. Родители обучающихся имеют возможность получить услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и журнала успеваемости». Ведется работа по формированию и внесению сведений для ФИС ФРДО о документах, об образовании по программам основного общего и среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году все учителя школы прошли курсы повышения квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО» по вопросам реализации обновленных ФГОС. По инициативе Управления образования и администрации школы учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО, на образовательных платформах, онлайн-вебинарах и т.д. по направлениям информатизации:

«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».

В мае 2025 г. прошел семинар по вопросам информатизации, организованном Управлением образования.

Продолжена работа по развитию сайта школы в соответствии с требованиями Министерства просвещения, школа подключена к бесплатной платформе по развертыванию и публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официальных сайтов органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (Госвеб). Адрес сайта: <https://sh-mammaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

На сайте размещены все необходимые документы, акты, отчеты, данные по школе. На сайте школы созданы разделы «Школа Минпросвещения России», «Театральный кружок», «Школьный спортивный клуб», «Противодействие коррупции», «Снижение документальной нагрузки», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», в которых размещается информация о деятельности школы для учащихся, родителей, учителей. Освещение деятельности школы происходит также на платформах «В Контакте», «Одноклассники», «Телеграмм».

У школы имеется свой постоянный электронный адрес: [mkou\\_mammaul@e-dag.ru](mailto:mkou_mammaul@e-dag.ru)

### **НАПРАВЛЕНИЕ 1: «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования»**

По состоянию на май 2024 года

1.1 Количество педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по направлениям информатизации, в общей численности педагогических работников - 100 %

1.2 Доля руководящих работников образовательной организации, повысивших квалификацию по направлениям информатизации, в общей численности руководящих работников - 100 %

### **НАПРАВЛЕНИЕ 2: «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры»**

2.1 По состоянию на май 2025 года школа на 30 процентов оснащена компьютерной техникой

2.2 Доля (процент) устаревшего оборудования в общей численности компьютерного оборудования в ОО – 25 %

2.3 Школа обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью от 50 Мбит/сек и выше

### **НАПРАВЛЕНИЕ 3: «Обеспечение информационной безопасности»**

3.1 В школе имеются специалисты, повысившие квалификацию по вопросам информационной безопасности за последние 3 года

### **НАПРАВЛЕНИЕ 4: «Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов»**

4.1 В 2023 году осуществлён переход на платформу ГосВеб. Школа обеспечивает предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте

4.2. с сентября 2025 ведение используется только безбумажный вариант ведения классных журналов.

4.3 В школе реализована возможность принимать заявления на зачисление в школу электронном виде

### **НАПРАВЛЕНИЕ 5: «Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации»**

5.1 В 2023 году педагогические работники прошли обучение по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. По состоянию на май 2025 года доля педагогов, прошедших обучение составляет – 80 %

### **НАПРАВЛЕНИЕ 6: «Создание и условий для организации дистанционного обучения»**

По состоянию на май 2025 дистанционное обучение ведется только по направлениям дополнительного образования или эпизодически при условии невозможности вести очные занятия (например, при проведении выборов)

## **НАПРАВЛЕНИЕ 7: «Реализация профильного обучения технологической направленности (физико-математические, информационно-технологические и инженерно-технологические классы)»**

В школе ведется работа по увеличению количество обучающихся 5-11 классов, участвующих в олимпиадах и конкурсах по математике, физике, информатике, в общей численности обучающихся 5-11 классов

## **НАПРАВЛЕНИЕ 8: «Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники»**

8.1 В школе ведется работа по вовлечению обучающихся в программы дополнительного образования научно-технического направления в том числе по направлениям IT и робототехники.

8.2 В связи с нехваткой кадров ведется работа по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

## **НАПРАВЛЕНИЕ 9: «Развитие школьных информационных центров»**

На 2025 год запланировано разработка пакета документов о школьном Информационном центре.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования в МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» на период 2023-2027 года был издан приказ об утверждении «Дорожной карты» по информатизации образования.

Информация о наличии оборудования образовательной организации

- общее количество компьютеров - 33;
- из них кабинете информатики и ИКТ-13
  - 1 Лингафонный кабинет с 13 ноутбуками и 1 компьютером (все подключены к сети Интернет);
  - Общее количество ноутбуков 14, рабочем состоянии все.
- 1 мультимедийных проекторов;
- 14 интерактивных досок в учебных кабинетах школ.

Нуждаемость в компьютерах - 4, в интерактивных досках или ЖК-панелях – 2.

В своей работе учителя школы и ответственные по информатизации образования, учитель информатики, руководствуются «Законом об образовании», «Уставом школы», нормативными документами Министерства образования и науки РФ и РД. По каждому из направлений «дорожной карты» по информатизации образования проделана определенная работа.

### **1. По направлению «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования»:**

В данном направлении проводится следующая работа:

- Обсуждение актуальных вопросов по информатизации на методических советах школы;
- Обсуждение Плана мероприятий («дорожной карты») по информатизации образования на 2023-2027г.г. на педагогическом совете;
- Размещение дорожной карты на официальном сайте школы;
- Участие в районных совещаниях, семинарах по актуальным вопросам реализации ДК.

На 04.06.2025 года сформирована организационная структура, управляющая реализацией мероприятий «дорожной карты» по

информатизации. В МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» создан координационный совет, назначены координаторы «дорожной карты». Приказом руководителя ОУ назначено ответственное лицо за реализацию.

## **2. По направлению «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры»:**

-Проведен мониторинг наличия технических средств школы, создание личных страничек и кабинетов учителей и учащихся в различных социальных сетях и учебных платформах;

- мониторинг состояния локальной сети школы;

- мониторинг точки доступа к сети Интернет и обеспечение стабильного трафика;

- дополнительно заключен договор на подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/с.

Все ОУ заключили договор с «Электросвязь» о поставке сети Интернет со скоростью 50 Мбит/сек. В школе имеется три точки доступа к сети Интернет. По данным мониторинга на 04.06.2025 года скорость доступа к сети Интернет составляет в МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» вх:27,22 Мбит/сек, исх:32,34 Мбит/сек. Ежемесячно проводится мониторинг доступа к сети.

На данное время доля компьютеров, обеспеченных лицензионным антивирусным ПО, в общей численности компьютеров общеобразовательной организации составляет 0% из-за отсутствия финансовых средств.

## **3. По направлению «Обеспечение информационной безопасности»:**

- проведены со всеми педагогическими работниками и обучающимися школы беседы на тему «Интернет-безопасность» «Образ жизни подростков в сети»;

- В 2025 года 4 педагога прошли курсы повышения по вопросам информационной безопасности;

- участие педагогов в вебинарах и видеоконференциях по информационной безопасности;

- тематические уроки и классные часы на тему: «Безопасный интернет», «Урокцифры»;

-проведение цикла мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов «Сетевичок»;

- проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.

## **4. По направлению «Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов»:**

-Ведение электронных классных журналов;

- актуализация данных на официальном сайте. Развитие вариативной части сайта;

- родительские собрания о работе в «ЭОД», «Учи.ру» и др. ЦОР;

- школа имеет свой собственный сайт, который функционирует уже много лет. На сайте созданы раздел и размещена информация о деятельности школы;

- все обучающиеся 9-11 классов, получившие паспорт до 31.12.2022 года зарегистрированы в ЕСИА и имеют подтвержденную учетную запись;

- школа подключена к АИС «Контингент», в АИС «Зачисление в ОО». Общеобразовательная организация использует бумажный

и безбумажный вариант ведения классных журналов «ЭОД». С 2023 года началась работа на платформе «Зачисления в ОУ», была проделана большая работа по сбору документов и контактных данных родителей для подачи заявлений на поступления в 1-ый класс. Всех учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся в школу с августа 2023 года занесли в АИС «Зачисление ОУ». На данный момент все учителя зарегистрированы в ФГИС «Моя школа». В данное время ведется работа по подаче заявлений родителями через Госуслуги в АИС «Зачисление в ОУ». На официальном сайте школы в сети Интернет размещена информация по зачислению в 1 класс с 1 апреля 2025 года.

Продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта. В 2023-2024 учебном году на сайте были внесены ряд изменений согласно распоряжению правительства об информации, обязательной для размещения на сайте образовательной организации: добавлены обязательные разделы, такие как «Информационная безопасность», «Профилактика экстремизма», «Противодействие коррупции», добавлен ряд документов, относящихся к текущему учебному и календарному году. В 2023 году идет работа по наполнению единого госвебсайта школ.

Для родителей Электронный дневник дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях школьной жизни, ознакомиться с новостями, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного дневника родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков. Также существует возможность интерактивного общения родителей с администрацией школы.

Для работы в электронном дневнике заключено соглашение с родителями учащихся (или их законными представителями) на обработку персональных данных, для ведения электронного журнала и регистрации сопутствующих сведений об успеваемости обучающихся, необходимых для реализации информационно-справочного обеспечения пользователей. На конец четверти и года все учителя выставляют четвертные, полугодовые и годовые.

*Проблемы: Вход в дневник через портал госуслуг часто вызывает затруднения, так как скорость доступа к сети Интернет нестабильная во многих школах или низкая.*

#### **По направлению 5 «Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации»:**

- 21 педагогов прошли курсы повышения по применению и использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;

- 5 педагогов школы приняли участие в диагностике уровня ИКТ- компетентности.

На портале единыйурок.рф 19 педагогических работника с 1 сентября 2023 года по 04.06.2025 года повысили квалификацию по направлениям информатизации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Безопасное использование

сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».

Руководитель ОУ на портале единыйурок.рф повысили квалификацию по направлению информатизации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».

#### **5. По направлению «Создание и условий для организации дистанционного обучения»:**

- методический совет школы и школьные МО рассмотрели вопросы «методические материалы по применению дистанционных технологий обучения»
- Регистрация участников образовательного процесса на платформах для дистанционного обучения («Сферум», ФГИС «Моя школа», РЭШ и др.). Педагогические работники зарегистрированы и ведут работу в ФГИС «Моя школа».

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ- отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации реализует проект по предоставлению школьникам 8 – 11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования проект «Код будущего».

Набор участников проекта «Код будущего» проводился на портале Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Со школы МКОУ «Миглакасимахинская СОШ» было зарегистрировано 4 учащихся, которые проходят обучение по сей день.

#### **6. По направлению «Реализация профильного обучения технологической направленности (физико-математические, информационно- технологические и инженерно-технологические классы)»:**

В школе отсутствуют классы профильных направлений. В данном направлении проводится следующая работа:

- разработка программ кружковой работы, расширение их спектра и тематики;
- подготовка учащихся и их участие в олимпиадах физико-математической и информационно- технологической направленности;
- тематические уроки по популяризации инженерных и ИТ-профессий среди обучающихся 5-11 классов.
- участие учащихся на муниципальном этапе ВсОШ, на конкурсах физико- математического, информационно-технологического направления;
- в 2023 году в нашей школе открыта Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей;
- на базе Центра образования Точка роста естественно-научной и технологической направленностей проводятся с обучающимися 7-11 классов дополнительные занятия.

#### **7. По направлению «Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники»:**

- Создание и периодическая актуализация раздела «Точка роста» на официальном сайте школы;
- информирование обучающихся и родителей, о возможности посещения детьми объединения технической направленности на базе центра «Точка роста»;

#### **8. По направлению «Развитие школьных информационных центров»:**

- оформлены заявки на приобретение 4 компьютера и 2 интерактивных досок;
- составлен график повышения квалификации педагогов в области применения ИКТ.

Ведётся контроль функционирования системы контент-фильтрации.

Из 33 компьютеров на 25 из них лицензионные программы устарели. На 2025-2026 учебный год необходимо закупить лицензионные программные обеспечения на все компьютеры. Так же необходимо установить контентфильтры на все компьютеры подключенных к сети Интернет.

**В МКОУ «Мургукская СОШ им. Р.Р. Шахнавазовой»** по направлению 1 «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования» 85% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам информатизации, в том числе директор и завуч школы.

По направлению 2 «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры» школа обеспечена доступом к сети Интернет (скорость 50 Мбит/сек), согласно договору Минобрнауки РД. Все классные помещения имеют доступ к сети Интернет. Всего в школе 20 компьютеров и 30 ноутбуков. На всех ПК установлено лицензированное ПО и на ПК, имеющих доступ к сети Интернет, установлена контент-фильтрация. Целевые показатели по направлению достигнуты.

По направлению 3. «Обеспечение информационной безопасности» в школе проводятся недели «Интернет – безопасность» для педагогов, обучающихся и их родителей. Во всех классах в рамках недели Интернет безопасность проведены уроки безопасности, классные руководители провели беседы и классные часы. Ученики школы приняли участие во всех проведенных в 2024-2025 учебном году Уроках цифры.

По направлению 4 «Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов» на сайте школы размещена информация в соответствии с требованиями к сайту образовательной организации. Зачисление в 1 класс школы проводится через Госуслуги в РИС «ЭОД». Информация о зачислении в первый класс размещена на сайте школы. Все педагогические работники перешли на РИС «ЭОД», разработали в ней рабочие программы по учебным предметам, выставили оценки текущие, четвертные и итоговые.

Все ученики, достигшие 14 лет, регистрируются на ЕГПУ и имеют подтвержденные учетные записи. Все ученики школы также зарегистрированы и в «Навигатор 05 дети». Все целевые показатели достигнуты.

По направлению 5 «Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации» Все педагоги школы прошли диагностику ИКТ-компетентности в онлайн режиме. Учитель информатики принимает самое активное участие в работе районного методического семинара учителей информатики по вопросам ИКТ. Учителя школы на своих уроках применяют ИКТ. Все ученики школы в сентябре 2024 года приняли участие во Всероссийской образовательной акции по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант».

По направлению 6 «Создание условий для организации дистанционного обучения» школа имеет опыт работы дистанционной работы и при необходимости может организовать такую работу. В течение 2024-2025 учебного года школа не переходила на дистанционную форму обучения.

По направлению 7 «Реализация профильного обучения технологической направленности (физико-математические, информационно-технологические и инженерно-технологические классы)» в школе проводятся беседы с обучающимися 9-11 классов об инженерных и ИТ-профессиях. В 6-11 классах проводится профориентационная работа в этом направлении. Ученики школы принимают участие в олимпиадах по физике, математике и информатике.

По направлению 8 «Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники» школа использует модуль «Робототехника» как в рамках прохождения программного материала по учебным предметам, так и в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

По направлению 9 «Развитие школьных информационных центров» в школе ведется работа по разработке локальных актов по созданию ШИЦ. Составлен график прохождения ПК педагогами школы в области применения ИКТ на 2025-2026 учебный год. Учителя используют ресурсы Библиотеки Минпросвещения и библиотеки «Современный образовательный контент» на платформе МЭШ в РИС «ЭОД».

Основной целью информатизации в МКОУ «**Нижнемахаргинская СОШ им. Сулейманова Х.Г.**» является повышение качества образования через эффективное внедрение информационных технологий и создание единого информационно-образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

В целях реализации основных направлений Дорожной карты выполнены следующие мероприятия:

**НАПРАВЛЕНИЕ 1: «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования»**

1. Сформирована организационная структура, управляющая реализацией мероприятий «дорожной карты» по информатизации
2. Назначены координаторы по отдельным направлениям «дорожной карты»
3. Сформированы механизмы, способствующие созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования
4. Количество педагогических работников школы, повысивших квалификацию на по направлениям информатизации, в общей численности педагогических работников составляет 100% (19 чел.)

**НАПРАВЛЕНИЕ 2: «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры»**

1. Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося составляет 0,63%
2. Доля (процент) устаревшего оборудования в общей численности компьютерного оборудования в ОО составляет 35,8%
3. Доля (процент) неработающего оборудования в общей численности компьютерного оборудования в ОО составляет 22,6 %
4. ОО обеспечено доступом к сети Интернет со скоростью от 50 Мбит/сек и выше

**НАПРАВЛЕНИЕ 3: «Обеспечение информационной безопасности»**

1. В образовательной организации имеется специалист, повысивший квалификацию по вопросам информационной безопасности за последние 3 года
2. В общеобразовательной организации установлена система контентной фильтрации

**НАПРАВЛЕНИЕ 4: «Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов»**

1. Образовательная организация обеспечивает предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте
2. Общеобразовательная организация имеет возможность принимать заявления на зачисление в школу электронном виде
3. Количество заявлений на зачисление в школу, поданных в электронном виде, в общей численности заявлений на зачисление в школу составляет 100%
4. Количество обучающихся 9-11 классов в образовательных организациях, зарегистрированных в ЕСИА (уровень учётной записи – подтвержденная), в общей численности обучающихся 9-11 классов составляет 100%

НАПРАВЛЕНИЕ 5: «Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации»

1. Проведена диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы с целью определения необходимого уровня КПК
2. Определены направления и организация обучения педагогов с учетом результатов интерактивного анкетирования
3. Педагоги принимают участие в сетевых мероприятиях «Сообщества педагогов района», конкурсах, проектах, форумах, а также проводится мониторинг участия.

НАПРАВЛЕНИЕ 6: «Создание и условий для организации дистанционного обучения»

1. Численность педагогических работников, применяющих дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, в общей численности педагогических работников общеобразовательной организации составляет более 40%

НАПРАВЛЕНИЕ 7: «Реализация профильного обучения технологической направленности (физико-математические, информационно-технологические и инженерно-технологические классы)»

1. В 10-11 классах углубленно изучаются предметы: математика, русский язык.
2. Количество обучающихся 5-11 классов, участвующих в олимпиадах и конкурсах по математике, физике, информатике, в общей численности обучающихся 5-11 классов составляет не менее 30%
3. Численность/доля победителей и призеров муниципального уровня олимпиад, смотров, конкурсов по математике, физике, информатике, в общей численности обучающихся составляет 4,6 %
4. Количество учителей математики, физики и информатики, прошедших курсы повышения квалификации по предмету, в общей численности учителей математики, физики и информатики составляет 100 %

НАПРАВЛЕНИЕ 8: «Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники»

1. Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, в общей численности обучающихся составляет более 10 %

НАПРАВЛЕНИЕ 9: «Развитие школьных информационных центров»

1. Расширен парк компьютеров и периферийного оборудования. В рамках проекта «ЦОС» школа получила оборудование
2. Повышается квалификация всех педагогов в области применения ИКТ
3. Все участники образовательного процесса зарегистрированы в системе ИКОП «СФЕРУМ», Учи-ру, во ФГИС «Моя школа», РИС «ЭОД». В школе внедрена система АИС «Контингент», АИС «Зачисление в ОО», ФИС ФРДО.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования в **МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»** на период 2022-2027 года был издан приказ об утверждении «Дорожной карты» по информатизации образования.

Информация о наличии оборудования образовательной организации

- общее количество компьютеров - 13;
- из них 6 кабинете информатики и ИКТ;
  - 1 стационарный компьютерный класс (в составе: рабочее место учителя, 6 компьютеров для учащихся, 2 подключены к сети Интернет);
  - Общее количество ноутбуков 3, рабочем состоянии.
- 1 мультимедийных проекторов;

- 3 интерактивных досок в учебных кабинетах школ.

Нуждаемость в компьютерах - 48, в интерактивных досках или ЖК- панелях – 8.

В своей работе учителя школы и ответственные по информатизации образования, учитель информатики, руководствуются «Законом об образовании», «Уставом школы», нормативными документами Министерства образования и науки РФ и РД. По каждому из направлений «дорожной карты» по информатизации образования проделана определенная работа.

**9. По направлению «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования»:**

В данном направлении проводится следующая работа:

- Обсуждение актуальных вопросов по информатизации на методических советах школы;
- Обсуждение Плана мероприятий («дорожной карты») по информатизации образования на 2022-2027г.г. на педагогическом совете;
- Размещение дорожной карты на официальном сайте школы;
- Участие в районных совещаниях, семинарах по актуальным вопросам реализации ДК.

На 04.06.2025 года сформирована организационная структура, управляющая реализацией мероприятий «дорожной карты» по информатизации. В МКОУ «Нижемулебкинская СОШ» создан координационный совет, назначены координаторы «дорожной карты». Приказом руководителя ОУ назначено ответственное лицо за реализацию.

**10. По направлению «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры»:**

- Проведен мониторинг наличия технических средств школы, создание личных страничек и кабинетов учителей и учащихся в различных социальных сетях и учебных платформах;
- мониторинг состояния локальной сети школы;
  - мониторинг точки доступа к сети Интернет и обеспечение стабильного трафика;
  - дополнительно заключен договор на подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/с.

Все ОУ заключил договор с «Электросвязь» о поставке сети Интернет со скоростью 50 Мбит/сек. В школе имеется по две точки доступа к сети Интернет. По данным мониторинга на 04.06.2025 года скорость доступа к сети Интернет составляет в МКОУ «Нижемулебкинская СОШ» вх:25,37 Мбит/сек, исх:42,61 Мбит/сек. Ежемесячно проводится мониторинг доступа к сети Интернет. На данное время доля компьютеров, обеспеченных лицензионным антивирусным ПО, в общей численности компьютеров общеобразовательной организации составляет 0% из-за отсутствия финансовых средств.

**11. По направлению «Обеспечение информационной безопасности»:**

- проведены со всеми педагогическими работниками и обучающимися школы беседы на тему «Интернет-безопасность» «Образ жизни подростков в сети»;
- 8 педагогов в марте 2025 года прошли курсы повышения по вопросам информационной безопасности;

- участие педагогов в вебинарах и видеоконференциях по информационной безопасности;
- тематические уроки и классные часы на тему: «Безопасный интернет», «Урокцифры»;
- проведение цикла мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов «Сетевичок»;
- проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.

## **12. По направлению «Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов»:**

- Ведение электронных классных журналов;

- актуализация данных на официальном сайте. Развитие вариативной части сайта;

- родительские собрания о работе в «ЭОД», «Учи.ру» и др. ЦОР;

- школа имеет свой собственный сайт, который функционирует уже много лет. На сайте созданы раздел и размещена информация о деятельности школы;

- все обучающиеся 9-11 классов, получившие паспорт до 31.12.2022 года зарегистрированы в ЕСИА и имеют подтвержденную учетную запись;

- школа подключена к АИС «Контингент», в АИС «Зачисление в ОУ». Общеобразовательная организация использует бумажный и безбумажный вариант ведения классных журналов «ЭОД». С 2022 года началась работа на платформе «Зачисления в ОУ», была проделана большая работа по сбору документов и контактных данных родителей для подачи заявлений на поступления в 1-ый класс. Всех учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся в школу с августа 2022 года занесли в АИС «Зачисление ОУ». На данный момент все учителя зарегистрированы в ФГИС «Моя школа». В данное время ведется работа по подаче заявлений родителями через Госуслуги в АИС «Зачисление в ОУ». На официальном сайте школы в сети Интернет размещена информация по зачислению в 1 класс с 1 апреля 2025 года.

Продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта. В 2022-2023 учебном году на сайте были внесены ряд изменений согласно распоряжению правительства об информации, обязательной для размещения на сайте образовательной организации: добавлены обязательные разделы, такие как «Информационная безопасность», «Профилактика экстремизма», «Противодействие коррупции», добавлен ряд документов, относящихся к текущему учебному и календарному году. В 2023 году идет работа по наполнению единого госвебсайта школ.

Для родителей Электронный дневник дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях школьной жизни, ознакомиться с новостями, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного дневника родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков. Также существует возможность интерактивного общения родителей с администрацией школы.

Для работы в электронном дневнике заключено соглашение с родителями учащихся (или их законными представителями) на обработку персональных данных, для ведения электронного журнала и регистрации сопутствующих сведений об успеваемости обучающихся, необходимых для реализации информационно-справочного обеспечения пользователей.

На конец четверти и года все учителя выставляют четвертные, полугодовые и годовые.

*Проблемы: Вход в дневник через портал госуслуг часто вызывает затруднения, так как скорость доступа к сети Интернет нестабильная во многих школах или низкая.*

**По направлению 5 «Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации»:**

- 21 педагогов прошли курсы повышения по применению и использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;

- 5 педагогов школы приняли участие в диагностике уровня ИКТ- компетентности.

На портале единыйурок.рф 21 педагогических работника с 1 сентября 2022 года по 04.06.2025 года повысили квалификацию по направлениям информатизации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».

Руководитель ОУ на портале единыйурок.рф повысили квалификацию по направлению информатизации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».

**13. По направлению «Создание и условий для организации дистанционного обучения»:**

- методический совет школы и школьные МО рассмотрели вопросы

«методические материалы по применению дистанционных технологий обучения»

-Регистрация участников образовательного процесса на платформах для дистанционного обучения («Сферум», ФГИС «Моя школа», РЭШ и др.). Педагогические работники зарегистрированы и ведут работу в ФГИС «Моя школа».

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ- отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации реализует проект по предоставлению школьникам 8 – 11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования проект «Код будущего».

Набор участников проекта «Код будущего» проводился на портале Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Со школы МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» было зарегистрировано 4 учащихся, которые проходят обучение по сей день.

**14. По направлению «Реализация профильного обучения технологической направленности (физико-математические, информационно-технологические и инженерно-технологические классы)»:**

В школе отсутствуют классы профильных направлений. В данном направлении проводится следующая работа:

-разработка программ кружковой работы, расширение их спектра и тематики;

- подготовка учащихся и их участие в олимпиадах физико-математической и информационно-технологической направленности;

-тематические уроки по популяризации инженерных и ИТ-профессий среди обучающихся 5-11 классов.

-участие учащихся на муниципальном этапе ВсОШ, на конкурсах физико-математического, информационно-технологического направления;

- в 2022 году в нашей школе открыта Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей;

- на базе Центра образования Точка роста естественно-научной и технологической направленностей проводятся с обучающимися 7-11 классов дополнительные занятия.

**15. По направлению «Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники»:**

- Создание и периодическая актуализация раздела «Точка роста» на официальном сайте школы;

- информирование обучающихся и родителей, о возможности посещения детьми объединения технической направленности на базе центра «Точка роста»;

**16. По направлению «Развитие школьных информационных центров»:**

- оформлены заявки на приобретение 48 компьютеров, и 8 интерактивных досок;

- составлен график повышения квалификации педагогов в области применения ИКТ.

Ведётся контроль функционирования системы контент-фильтрации.

Из 13 компьютеров устарели 7 компьютеров. В рабочем состоянии 7 компьютеров и 3 ноутбука.

Аналитическая справка по реализации направлений «Дорожной карты» по информатизации **МКОУ «Новомугринская СОШ им. Хангуговой К.Б.»**

**НАПРАВЛЕНИЕ 1: «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования»**

По состоянию на май 2024 года

1.1 Количество педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по направлениям информатизации, в общей численности педагогических работников - 100 %

1.2 Доля руководящих работников образовательной организации, повысивших квалификацию по направлениям информатизации, в общей численности руководящих работников - 100 %

1.3 С 2023 года осуществляется деятельность по сетевому взаимодействию образовательных организаций в рамках реализации мероприятий по информатизации

## **НАПРАВЛЕНИЕ 2: «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры»**

2.1 По состоянию на май 2025 года школа на 90 процентов оснащена компьютерной техникой

2.2 Доля (процент) устаревшего оборудования в общей численности компьютерного оборудования в ОО – 25 %

2.3 Школа обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью от 100 Мбит/сек и выше

## **НАПРАВЛЕНИЕ 3: «Обеспечение информационной безопасности»**

3.1 В школе имеются специалисты, повысившие квалификацию по вопросам информационной безопасности за последние 3 года

3.2 В школе установлена система контентной фильтрации

## **НАПРАВЛЕНИЕ 4: «Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов»**

4.1 В 2023 году осуществлён переход на платформу ГосВеб. Школа обеспечивает предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте

4.2. с февраля 2024 ведение используется только безбумажный вариант ведения классных журналов.

4.3 В школе реализована возможность принимать заявления на зачисление в школу электронном виде

## **НАПРАВЛЕНИЕ 5: «Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации»**

5.1 В 2023 году педагогические работники прошли обучение по использованию современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. По состоянию на май 2025 года доля педагогов, прошедших обучение составляет – 90 %

## **НАПРАВЛЕНИЕ 6: «Создание и условий для организации дистанционного обучения»**

По состоянию на май 2025 дистанционное обучение ведётся только по направлениям дополнительного образования или эпизодически при условии невозможности вести очные занятия (например, при проведении выборов)

## **НАПРАВЛЕНИЕ 7: «Реализация профильного обучения технологической направленности (физико-математические, информационно-технологические и инженерно-технологические классы)»**

В школе ведётся работа по увеличению количество обучающихся 5-11 классов, участвующих в олимпиадах и конкурсах по математике, физике, информатике, в общей численности обучающихся 5-11 классов

## **НАПРАВЛЕНИЕ 8: «Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники»**

8.1 В школе ведётся работа по вовлечению обучающихся в программы дополнительного образования научно-технического направления в том числе по направлениям IT и робототехники.

8.2 В связи с нехваткой кадров ведётся работа по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

## **НАПРАВЛЕНИЕ 9: «Развитие школьных информационных центров»**

На 2025 год запланировано разработка пакета документов о школьном Информационном центре

### **Анализ состояния информатизации в МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».**

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В школе создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий. В школе имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательно- воспитательный процесс.

Но использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит не совсем системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Наблюдается пассивность педагогов в области информационно коммуникационных технологий и применения их в повседневной практике.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ-технологий на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?
- Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в образовательном процессе?

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

*На сегодняшний день в школе:*

#### **1. Техническое обеспечение:**

- общее число компьютеров в школе – 27(рабочие -5);
- ноутбуки(нетбуки)-71 (в рабочем состоянии-47);
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 47
- компьютерный класс - 2;
- презентационное оборудование (проекторы) - 3;
- интерактивные доски - 10;
- принтеры и МФУ - 10;
- сканеры - 1;
- наличие локальной вычислительной сети - во всех учебных и административных кабинетах.

#### **2. Доступ в Интернет:**

- вид подключения - Ростелеком;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;

- наличие Internet в библиотеке - имеется.

### 3. Наличие программного обеспечения:

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

### 4. Кадровое обеспечение:

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) - 70%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) - 30%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) - 0%.

### 5. Прохождение курсов повышения квалификации

Прохождение сотрудниками школы курсов повышения квалификации по теме «Информационные технологии» предположительно: 10 %

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Количество сотрудников	2	4

### 6. Уровень информатизации учебного процесса

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- *используют систематически - 70 %;*
- *используют эпизодически - 50%;*
- *не используют - 0 %.*

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- *материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными проекторами);*
- *формирования информационной культуры педагогов и учащихся;*
- *создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;*  
*увеличение скорости Интернета.*

Использование информационных технологий в МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова» является одним из важных направлений деятельности школы, т.к. даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

На сегодняшний день в школе:

#### 1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе - 26;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 26

- компьютерный класс - 2;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 30;
- презентационное оборудование (проекторы) - 6;
- интерактивные доски - 19;
- принтеры и МФУ - 5;
- сканеры - 0;
- наличие локальной вычислительной сети - во всех учебных и административных кабинетах.

## 2. Доступ в Интернет:

- вид подключения – Ростелеком, ЕСПД;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

## 3. Наличие программного обеспечения:

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

4. Кадровое обеспечение:	Учебный год	2023-2024	2024-2025
5.	Количество сотрудников	2	0

уверенные пользователи

- ПК (от общего числа учителей) - 50%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) - 40%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) - 10%.

## 6. Прохождение курсов повышения квалификации

Прохождение сотрудниками школы курсов повышения квалификации по теме «Информационные технологии» предположительно: 10 %

## 7. Уровень информатизации учебного процесса

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- *используют систематически* - 50 %;
- *используют эпизодически* - 50%;
- *не используют* - 0 %.

Для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- *материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками, ноутбуками и мультимедийными*

проекторами);

- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- создание здоровьесберегающих условий при внедрении в практику ИКТ;
- увеличение скорости Интернета.

#### 8. Прохождение курсов повышения квалификации

Прохождение сотрудниками школы курсов повышения квалификации по теме «Информационные технологии» - 10 %

#### 9. Количество кабинетов с компьютерами (информатики и ИКТ) - 2;

- общее количество компьютеров (шт.)-28 шт, в рабочем состоянии (р/с)-26 шт
- общее количество ноутбуков (нетбуков) (шт.) -81 шт., в рабочем состоянии (р/с) –60
- интерактивных досок (шт.) -19 шт.
- мультимедийных проекторов-10 шт

С 1 сентября 2022 года получено 30 ноутбуков. Нуждаемость в компьютерах-30, в интерактивных досках или ЖК- панелях – 20.

**По каждому из направлений «дорожной карты» по информатизации образования школы проведена определенная работа.**

#### 1. По направлению «Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования»:

В данном направлении проводится следующая работа:

- Обсуждение актуальных вопросов по информатизации на совещаниях администрации школы;
- Обсуждение Плана мероприятий («дорожной карты») по информатизации образования на 2022-2027г.г. на педагогическом совете;
- Размещение дорожной карты на официальном сайте школы;
- Участие в районных совещаниях, семинарах по актуальным вопросам реализации ДК;
- Сбор статистических данных, представление аналитических справок, отчетов по реализации всех направлений ДК.

В школе сформирована организационная структура, управляющая реализацией мероприятий «дорожной карты» по информатизации. В школе создан координационный совет, назначены координаторы «дорожной карты», сформированы механизмы, способствующие созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации школы, принимали участие в мониторинге деятельности по информатизации.

Приказом руководителя школы назначено ответственное лицо за реализацию «дорожной карты» и утверждена «дорожная карта».

#### 2. По направлению «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры»:

- Проведен мониторинг наличия технических средств школы, создание личных страничек и кабинетов учителей и учащихся в различных социальных сетях и учебных платформах;
- мониторинг состояния локальной сети школы;
- мониторинг точки доступа к сети Интернет и обеспечение стабильного трафика;

- информирование педагогов о технических средствах школы.
  - проведены мониторинги обеспечения ПК лицензионными ПО, доступ к сети Интернет, системы Контент-фильтрации;
  - дополнительно заключен договор на подключение к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/с и более (ЕСПД)

В школе имеется по две точки доступа к сети - 50 Мбит/с и более каждая. На данное время доля компьютеров, обеспеченных лицензионным антивирусным ПО, в общей численности компьютеров общеобразовательной организации составляет 0% из-за отсутствия финансовых средств.

### **3. По направлению «Обеспечение информационной безопасности»:**

- проведены со всеми педагогическими работниками и обучающимися школы беседы на тему «Интернет-безопасность» «Образ жизни подростков в сети»;
- 1 педагог в марте 2024 года прошел курсы повышения по вопросам информационной безопасности;
- участие педагогов в вебинарах и видеоконференциях по информационной безопасности;
- тематические уроки и классные часы на тему: «Безопасный интернет», «Урок цифры»;
- проведение цикла мероприятий для обучающихся, родителей и педагогов «Сетевичок»;
- проведение Единого урока безопасности в сети Интернет.

### **4. По направлению «Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов»:**

- Ведение электронных классных журналов;
  - актуализация данных на официальном сайте. Развитие вариативной части сайта;
- родительские собрания о работе в «Дневник.ру», «Учи.ру» и др. ЦОР;
  - школа имеет свой собственный сайт, который функционирует уже много лет.
  - На сайте созданы раздел и размещена информация о деятельности школы;
  - все обучающиеся 9-11 классов, получившие паспорт до 31.12.2022 года зарегистрированы в ЕСИА и имеют подтвержденную учетную запись;
  - школа подключена к АИС «Контингент», в АИС «Зачисление в ОО». школа используют бумажный и безбумажный вариант ведения классных журналов, используя АИС «Дневник.ру». С 2022 года началась работа на платформе «Зачисления в ОО», была проделана большая работа по сбору документов и контактных данных родителей для подачи заявлений на поступления в 1-ый класс. Всех учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся в школу с августа 2024 года занесли в АИС «Зачисление ОО». На данный момент все учителя зарегистрированы в ФГИС «Моя школа». В данное время ведется работа по подаче заявлений родителями через Госуслуги в МЭШ 05 «Зачисление в ОО». На официальном сайте школы в сети Интернет размещена информация по зачислению в 1 класс с 1 апреля 2025 года.

Продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта. В 2024-2025 учебном году на сайте были внесены ряд изменений согласно распоряжению правительства об информации, обязательной для размещения на сайте образовательной организации: добавлены обязательные разделы, такие как «Информационная безопасность», «Профилактика экстремизма», «Противодействие коррупции», добавлен ряд документов, относящихся к текущему учебному и календарному году.

Проделана работа на платформе «МЭШ 05»: своевременно заполняются сведения об образовательной организации, вносятся данные о всех участниках образовательных отношений и корректируется расписание учебных занятий, добавлены новые учителя и ученики, переведены в новый учебный год классы, системность работы с журналом (текущие оценки, всеобуч), выполняются выданные системой поручения, заполнение календарно – тематического планирования, заполнение домашнего задания, ведётся контроль своевременного выставления оценок, использование ресурсов библиотеки, медиатеки, по мере возможности.

Для родителей Электронный дневник дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях школьной жизни, ознакомиться с новостями, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного дневника родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков. Также существует возможность интерактивного общения родителей с администрацией школы.

Для работы в электронном дневнике заключено соглашение с родителями учащихся (или их законными представителями) на обработку персональных данных, для ведения электронного журнала и регистрации сопутствующих сведений об успеваемости обучающихся, необходимых для реализации информационно-справочного обеспечения пользователей.

На конец четверти и года все учителя выставляют четвертные, полугодовые и годовые.

Проблемы: Вход в дневник через портал госуслуг часто вызывает затруднения, так как скорость доступа к сети Интернет нестабильная во многих школах или низкая.

## **5. По направлению 5 «Организация непрерывного профессионального развития работников системы образования в сфере информатизации»:**

- 1 педагог прошел курсы повышения по применению и использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- 2 педагога школы приняли участие в диагностике уровня ИКТ- компетентности;
- проведена внутришкольная диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы;
- составлен график работы с педагогами с низким уровнем ИКТ- компетентности.

На портале единыйурок.рф 15 педагогических работников с 1 сентября 2022 года по 15 мая 2025 года повысили квалификацию по направлениям информатизации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Формирование и развитие

педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».

Руководитель школы с 1 сентября 2022 года на портале единыйурок.рф повысил квалификацию по направлению информатизации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».

#### **6. По направлению «Создание и условий для организации дистанционного обучения»:**

- методический совет школы и рассмотрели вопросы «методические материалы по применению дистанционных технологий обучения»;
  - педагоги изучают методический материал по организации дистанционного обучения. Участие в работе семинаров по вопросам организации дистанционного обучения;
  - Консультирование педагогов, учащихся, родителей по работе на дистанционных образовательных платформах;
  - Регистрация участников образовательного процесса на платформах для дистанционного обучения («Сферум», ФГИС «Моя школа», РЭШ и др.). Педагогические работники зарегистрированы и ведут работу в МЭШ 05».
- Со школы было зарегистрировано на Единённом портале государственных и муниципальных услуг- «Код будущего»» 4 учащихся, которые проходят обучение по сей день.

#### **7. По направлению «Реализация профильного обучения технологической направленности (физико-математические информационно-технологические и инженерно-технологические классы)»:**

В школе функционирует 7 класс **профильного обучения** физико-математического направления

В этом направлении проводится следующая работа:

- разработка программ кружковой работы, расширение их спектра и тематики;
  - подготовка учащихся и их участие в олимпиадах физико-математической и информационно- технологической направленности;
- тематические уроки по популяризации инженерных и ИТ-профессий среди обучающихся
  - участие учащихся на муниципальном этапе ВсОШ, на конкурсах физико- математического, информационно-технологического направления;
  - в 2022 году в школе открыт Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей;
  - на базе Центра образования Точка роста естественно-научной и технологической направленностей проводятся с обучающимися 7-11 классов дополнительные занятия.

#### **8. По направлению «Развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники»:**

- Создание и периодическая актуализация раздела «Точка роста» на официальном сайте школы;

- информирование обучающихся и родителей, о возможности посещения детьми объединения технической направленности, в том числе в области робототехники на базе центра «Точка роста»;
- организация прохождения курсов педагогом по «Робототехнике»;
- дополнительным образованием в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники охвачены занятиями в ТР все ученики 5-11 классов школы.

Проведены мастер-класс с учениками продемонстрировали, как можно облегчить работу древнего ремесла как «вышивка» с помощью 3D моделирования.

#### **9. По направлению «Развитие школьных информационных центров»:**

- оформлены заявки на приобретение 30 компьютеров или ноутбуков 20 интерактивной доски
- составлен график повышения квалификации педагогов в области применения ИКТ;

Руководитель школы постоянно контролирует работа информационного центра

Ведется контроль функционирования системы контент-фильтрации.

Ежегодно ведется плановое списание старой и приобретение новой компьютерной техники в школе. Из 28 компьютеров в рабочем состоянии 26 компьютеров списаны 2 из 81 ноутбуков (нетбуков) устарели и списаны 21, в рабочем состоянии 60.

В ходе реализации программы информатизации в МКОУ «Урахинская СОШ» составлена «дорожная карта».

Педагогические работники и руководители образовательной организации прошли повышение квалификации по направлениям информатизации школы-67%. В школе функционирует компьютерный кабинет, но не все компьютеры работают, имеются устаревшие компьютеры- 64%. Имеется доступ к сети Интернет 5 компьютеров. Скорость составляет - 31Мбит. Количество компьютеров на одного уч-ся составляет 0,25%. Повысили квалификацию по вопросам информационной безопасности. Участвуют педагоги в проектах «Урок цифры», «Инфоурок», «Интернет безопасность». Педагоги принимают участие в семинарах. Проводим мероприятия в рамках недели «Интернет безопасность», информируем уч-ся по безопасному использованию ресурсов сети интернет. Имеется материал на сайте. Образовательная организация использовала бумажный вариант ведения классного журнала и одновременно ведется дневник.ру до апреля 2024 г. Затем перешли в платформу МЭШ. Образовательная организация принимает заявление зачисления в школу в электронном виде. Учащиеся школы 9-10 классов зарегистрированы в ЕСИА -21%.

Педагогические работники прошли обучение по использованию современных информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе -64%. Педагоги нашей школы зарегистрированы на сайте «Сообщество педагогов РД»-100%. Педагоги могли бы заниматься с уч-ся дистанционно, но не у всех имеются условия и компьютеры, доступ к сети интернет-50%. Часто отключают интернет. Углубленное изучение в 5-9 классах по предметам: математика, информатика, физика-0%. Учащиеся 5-11 классов участвуют в олимпиадах конкурсах по математике, физике, информатике-50%. В 2024 и 20235уч.г. педагог прошли курсы повышения квалификации по предмету: физика- (1) 100%, математика- (2) 67%, информатика- (1) 100%, история- (1) 100% Все учащиеся школы охвачены дополнительным образованием.

#### **Выводы:**

1. В общеобразовательных организациях района имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательно-

воспитательный процесс. Но использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит не совсем системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР пока занимаются единицы. Наблюдается пассивность педагогов в области информационно - коммуникационных технологий и применения их в повседневной практике.

В связи с этим встают следующие проблемы:

- Как активизировать процесс информатизации, чтобы использование ИКТ- технологий на уроке и во внеурочной деятельности носило традиционный характер?
- Как повысить активность педагогов и обучающихся в использовании ИКТ в образовательном процессе?

Решить проблемы можно следующим образом: создать все необходимые условия для активного внедрения педагогами ИКТ в образовательный процесс через организацию дополнительного обучения педагогов, проведения мероприятий с целью обобщения опыта и популяризации использования ИКТ, поощрение лучших результатов, материально-техническое оснащение рабочего места учителя.

- Приобрести новую компьютерную технику взамен устаревшей
- Улучшить стабильность работы интернета
- Улучшение эффективности работы дистанционного обучения
- Увеличить число педагогов-участников интернет-конкурсов, интернет-олимпиад, интернет-сообществ.

2. В целом необходимо отметить, что изменилось качество и количество использования ИКТ-технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий. Все чаще педагоги обращаются за информацией к интернет-источникам, что естественно сказывается на качестве обученности учащихся школы. Конечно, на первых порах для педагогов работа по созданию уроков с компьютерной поддержкой была достаточно трудоёмка. Но со временем образовалась коллекция электронных уроков, которые можно применять в своей практике не раз, только изменяя некоторые детали. ИКТ стало для каждого учителя незаменимым помощником, времени на подготовку к уроку уходит гораздо меньше, а результативность таких уроков возрастает в несколько раз. С ИТ стало возможным применение презентаций при проведении классных часов и родительских собраний. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.
3. Несмотря на то, что педагоги прошли обучение ИКТ-компетентности, видна слабая общая компьютерная подготовка и личная незаинтересованность ряда педагогов. Для решения данной проблемы необходимо создание в школе мотивационных условий стимулирующего характера.
4. Вопросы информатизации школы нельзя сводить только к вопросам оснащения техническими и программными средствами. Необходимо дополнительно учитывать готовность и способность педагогов эффективно работать в условиях информатизации; уровень организованности всех участников образовательного процесса; изменения в методах и организационных формах работы обучающихся, отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом; изменения в содержании и ожидаемых результатах учебной работы; изменения в управлении образовательным процессом в целом (поддержка этих процессов средствами ИКТ, включая базы данных, автоматизированный учет, официальный сайт) и многое другое.

5. Изменилось качество и количество использования ИКТ-технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий. Все чаще педагоги обращаются за информацией к интернет-источникам, что, естественно, сказывается на качестве обученности учащихся школы. На первых порах для педагогов работа по созданию уроков с компьютерной поддержкой была достаточно трудоёмка. Но со временем образовалась коллекция электронных уроков, которые можно применять в своей практике не раз, только изменяя некоторые детали. ИКТ стало для каждого учителя незаменимым помощником, времени на подготовку к уроку уходит гораздо меньше, а результативность таких уроков возрастает в несколько раз. С ИТ стало возможным применение презентаций при проведении классных часов и родительских собраний. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.
6. Несмотря на то, что педагоги прошли обучение ИКТ-компетентности, видна слабая общая компьютерная подготовка и личная незаинтересованность ряда педагогов. Для решения данной проблемы необходимо создание в школе мотивационных условий стимулирующего характера.

### **Рекомендации:**

#### **1. Руководителям ОО:**

- для обеспечения школ лицензионным ПО и антивирусным ПО обратиться к Главе администрации о выделении финансовых средств;
- вести учет списанных технических средств;
- вести контроль за прохождением педагогическими работниками курсов повышения квалификации по информатизации;
- создать систему поощрений за активность работы в электронном журнале и наказаний за несоблюдение должностных обязанностей в разделе электронного предоставления услуг;
- обновить программное обеспечение на ПК учителей и в классах;
- продолжить обеспечение техническим оснащением рабочих мест в кабинетах учителей-предметников.

#### **2. Учителям-предметникам:**

- своевременно заполнять электронный дневник;
  - привлекать родителей и обучающихся к использованию социально-образовательной сети с целью получения информации об обучении в электронном виде.
1. Обратиться в вышестоящие инстанции для изыскания средств на улучшение материально-технического обеспечения процесса информатизации и обеспечения лицензионным ПО и антивирусным ПО;
  2. Вести контроль за прохождением педагогическими работниками курсов повышения квалификации по информатизации.
  3. В текущем учебном году активизировать:
    - применение ЭОР на уроках,
    - участие во всевозможных форумах, конференциях, конкурсах, опросах, в т. ч. учащихся и родителей.

К концу 2025 года должны быть решены задачи:

- Все педагоги должны освоить РИС «ЭОД», научиться назначать для учащихся задания в системе РЭШ по функциональной грамотности по всем направлениям;

- Расширить сеть беспроводного интернета;
- Увеличить скорость доступа к ресурсам интернет;
- Стабильное использовать всероссийских образовательных платформ;
- Увеличить число педагогов-участников интернет-конкурсов, интернет-олимпиад, интернет-сообществ;

**Управленческие решения:**

**Руководителям ОО:**

1. Руководителям школ, не прошедших КПК по информатизации образования, пройти КПК в 2025-2026 учебном году.
2. Создать локальную сеть во всех школах района.
3. Заключить договор с провайдером об увеличении трафика сети Интернет;
4. Провести мониторинг использования электронного дневника.
5. Представить в Управление образования отчет об использовании электронного дневника.
6. По результатам мониторинга РИС «ЭОД» издать приказ о поощрении педагогических работников, ведущих систематически электронный дневник и наказании в случае неведения электронного дневника.

Справку составила

Методист

МКУ «Управление образования»:



У.Магомедова

10.06.2025г.